

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta se indica en cada una de ellas.

Comment les jeunes voient-ils leur avenir ?

" Soyons réalistes, demandons l'impossible " clamaient en 1968 les étudiants du haut des barricades. Mais c'était la préhistoire. Aujourd'hui, le conformisme est de mise. Telle est la conclusion de l'étude comparative réalisée auprès de 20.000 jeunes en Europe, aux États-unis, en Russie, en Chine et au Japon. Son objectif : tenter de mesurer la perception que les 16-29 ans ont de l'avenir, leur état d'esprit face à la mondialisation, leur attitude vis-à-vis du travail, de l'argent, de la famille, des institutions ou encore des générations qui les précèdent.

Ce passage au scanner du " cerveau jeune " nous révèle qu'au sein de cette classe d'âge les Français sont les plus pessimistes de la planète. Ils craignent pour leur avenir et celui de la société. Ils redoutent la mondialisation plus que tous les autres, ils se disent persuadés de ne pas obtenir un bon travail dans les années qui viennent et se croient incapables de faire bouger la société. Un conformisme de mauvais augure dans un monde globalisé où la capacité d'adaptation, l'aptitude à l'innovation, l'esprit d'initiative sont les clefs de la survie. Leur niveau de fatalisme est impressionnant.

Cela transparait dans tous les classements. Seulement un quart des jeunes Français voient l'avenir en rose, alors que plus de la moitié des Scandinaves jugent celui-ci prometteur.

'EXPRESS 10/ 01/ 2008 (texte adapté)

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte

A.1.1.(0'5 p.) Les jeunes français sont actuellement rebelles.

A.1.2.(0'5 p.) Ils ont peur de la mondialisation.

A.1.3.(0'5 p.) Ils pensent qu'ils peuvent changer la société.

A.1.4.(0'5 p.) Ils sont mécontents du présent et inquiets pour l'avenir.

A.2. (1 p.) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Les jeunes scandinaves pensent-ils comme les jeunes français ?

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

- a) crier
- b) futur
- c) tandis que
- d) essayer

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0'5 p.) Mettez au singulier : *Soyons réalistes, demandons l'impossible*

B.2. (0'5 p.) Mettez au passé : *Ce passage au scanner du cerveau jeune nous révèle que les Français sont les plus pessimistes de la planète.*

B.3. (0'5 p.) Mettez au singulier : *Ils craignent pour leur avenir.*

B.4. (0'5 p.) Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le comparatif de supériorité par un comparatif d'égalité :

Ils redoutent la mondialisation plus que les autres.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'un des deux sujets proposés :

C.1. Est-ce que vous pensez qu'en Espagne les jeunes sont aussi pessimistes qu'en France ?

C.2. Êtes-vous d'accord avec le texte sur les causes du pessimisme ? Vous font-elles peur aussi ?